



Universidade do Minho

# **Relatório de Atividades**

## **2011**

### **Gabinete para a Inclusão**

GPI

Janeiro, 2012



## Índice

1. TAREFAS REALIZADAS DE FORMA PERMANENTE PELO GPI .....	3
1.1. <i>Atendimento.....</i>	3
1.2. <i>Resposta aos pedidos de apoio dos estudantes com deficiência ou dos seus docentes.....</i>	3
1.3. <i>Atendimento e orientação de estudantes para a realização de trabalhos académicos sobre o tema da deficiência ou outros temas relacionados.....</i>	4
2. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS EM COLABORAÇÃO E PARCERIA.....	4
2.1. <i>Com o Departamento Alimentar dos Serviços de Acção Social .....</i>	4
2.2. <i>Com a Biblioteca Lúcio Craveiro da Silva – BLCs.....</i>	4
2.3. <i>Acompanhamento de trabalhos ao abrigo de protocolo estabelecido com o Instituto de Educação ....</i>	5
3. PARTICIPAÇÃO NAS ATIVIDADES DO GRUPO DE TRABALHO PARA O APOIO AOS ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR (GTAEDS) .....	5
4. ATIVIDADES LANÇADAS EM 2011 .....	5
4.1. <i>Sítio Web do GPI.....</i>	5
4.2. <i>Divulgação e orientação para o GPI na receção de novos alunos com deficiência.....</i>	6
4.3. <i>Definição das prioridades para resolução de problemas nas acessibilidades da Universidade do Minho.....</i>	6
4.4. <i>Início da elaboração de um manual de procedimentos interno.....</i>	6
4.5. <i>Atividade “Os olhos da diferença” .....</i>	6
5. DOTAÇÃO E EXECUÇÃO ORÇAMENTAL .....	8



## 1. TAREFAS REALIZADAS DE FORMA PERMANENTE PELO GPI

### 1.1. Atendimento

Procuram o atendimento do GPI:

- Estudantes com deficiência ou necessidades especiais, para obtenção de apoio, sendo que durante o ano de 2011 procuraram o GPI, 25 novos estudantes (3 com deficiência auditiva, 7 com deficiência visual, 6 com deficiência motora, 6 com doenças crónicas, 2 com doenças do foro psiquiátrico, 1 com necessidades especiais);
- Professores destes estudantes que pretendem orientação;
- Professores do ensino especial que pretendem conhecer os apoios disponibilizados na Universidade do Minho;
- Estudantes que pretendem realizar trabalhos académicos sobre o tema da deficiência ou necessidades especiais (foram contabilizados 7 pedidos de apoio em 2011);
- Serviços internos ou externos em busca de apoio para resolver problemas ou oferecer produtos e serviços destinados a pessoas com deficiência.

### 1.2. Resposta aos pedidos de apoio dos estudantes com deficiência ou dos seus docentes

Esta tarefa é realizada de forma permanente, isto é, estando sempre ao dispor dos estudantes ou dos seus docentes para resolver as diversas questões apresentadas, tais como:

- Enviar informação e estabelecer contactos com docentes a pedido dos estudantes;
- Esclarecer dúvidas e realizar ações de informação solicitadas pelos docentes;
- Garantir condições especiais de frequência e de avaliação;
- Articular com serviços para a resolução de problemas;
- Empréstimo de tecnologias de apoio ou a sua colocação em sala de aula, bem como formação para aprendizagem ou rentabilização na sua utilização;
- Sinalizar a necessidade de eliminação de barreiras físicas;
- Organizar e encaminhar os pedidos de criação de vagas adicionais, destinadas a estudantes com deficiência, para transferência ou mudança de Curso;



- Implementar os programas de tutoria;
- Providenciar o acesso aos materiais de estudo - esta tarefa implica a procura da existência dos materiais pedidos em listas de serviços produtores e, no caso da sua não existência, a sua digitalização e correção, bem como eventual impressão em Braille;
- Em 2011, deu-se continuidade ao apoio a dois estudantes com surdez (uma estudante Erasmus de graduação e um estudante de pós-graduação), através da disponibilização de intérpretes e tradutores de Língua Gestual, quer para o acompanhamento de algumas aulas, quer para provas e ainda para reuniões com docentes.

### **1.3. Atendimento e orientação de estudantes para a realização de trabalhos académicos sobre o tema da deficiência ou outros temas relacionados**

Além do trabalho realizado diretamente junto dos estudantes com deficiências ou necessidades especiais, o GPI proporciona orientação e acompanhamento na realização de trabalhos académicos, de estudantes e investigadores, que se centrem sobre o tema em causa.

## **2. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS EM COLABORAÇÃO E PARCERIA**

### **2.1. Com o Departamento Alimentar dos Serviços de Acção Social**

Através desta colaboração, manteve-se em 2011 a disponibilização das ementas, constantes na página dos SAS, em ficheiro acessível.

### **2.2. Com a Biblioteca Lúcio Craveiro da Silva – BLCS**

Para assinalar o dia Nacional da Inclusão e o dia Internacional dos Direitos Humanos, comemorados a 10 de Dezembro, o GPI e a BLCS - Serviço Biblioteca no Apoio à Inclusão (BAI) - organizaram a atividade “Contos para a Inclusão”. Neste sentido, desafiaram todos os que gostam de escrever a contar uma vivência ou uma ficção que destacasse o direito à diferença, a igualdade de oportunidades independentemente das características de cada um, a necessária abertura social e a mudança de atitudes para que todos possam viver e conviver sem barreiras físicas e mentais. Esta iniciativa obteve uma excelente adesão, tendo decorrido a sessão de entrega de prémios com a sua entrega aos três escalões estabelecidos e ainda duas menções honrosas.



### **2.3. Acompanhamento de trabalhos ao abrigo de protocolo estabelecido com o Instituto de Educação**

No âmbito de um protocolo estabelecido com o Instituto de Educação, iniciado já em 2008, o qual prevê a colocação no GPI de estudantes da Licenciatura em Educação, a realizar as Unidades Curriculares de Projeto de Seminário.

No ano letivo de 2010/11, um grupo de duas estudantes, procurando dar continuidade ao trabalho anterior de outras colegas, e com recurso à informação já reunida pelos mesmos, centraram-se no objetivo de planear e realizar ações de sensibilização para a deficiência que envolvessem os alunos da Universidade do Minho. Assim, este grupo organizou o peddy paper “Juntos pela inclusão”, que teve de ser cancelado por falta de inscrições suficientes. Organizou ainda a exposição “Desafios para a vida”, esta sim com grande adesão e sucesso.

Outra estudante, nas mesmas condições, que se encontrou a realizar um trabalho sobre a inclusão de estudantes com deficiência nas atividades de praxe e de lazer, promoveu uma reunião entre o GPI, o presidente da Associação Académica e o presidente do Cabido de Cardeais, na tentativa de se definirem ações comuns tendo em vista a participação de todos os estudantes nas atividades académicas.

## **3. PARTICIPAÇÃO NAS ATIVIDADES DO GRUPO DE TRABALHO PARA O APOIO AOS ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR (GTAEDS)**

No âmbito do GTAEDS sinalizamos as seguintes atividades realizadas em 2011:

- Reunião de trabalho na Universidade do Minho, no dia 14 de Fevereiro;
- Participação da III sessão temática, subordinada ao tema “Necessidades Educativas Especiais: técnicas e tecnologias de apoio”, organizada e realizada no Instituto Politécnico de Leiria, em 7 de Outubro.

## **4. ATIVIDADES LANÇADAS EM 2011**

### **4.1. Sítio Web do GPI**

Em 2011 foi organizado e lançado o novo sítio Web do GPI, que pretende abarcar três grandes objetivos: informar as pessoas com deficiência ou necessidades especiais sobre as condições de apoio existentes na Universidade do Minho, servir como ferramenta de informação e sensibilização sobre o tema da deficiência, das necessidades especiais e da inclusão, e ainda ser



um espaço dinâmico com recursos, bibliografia, notícias, eventos que se realizem sobre estes temas.

#### **4.2. Divulgação e orientação para o GPI na receção de novos alunos com deficiência**

Através de contactos estabelecidos com a Associação Académica, foram definidas as seguintes ações na receção dos novos alunos:

- Introduzir no peddy paper por eles organizado para dar a conhecer a Universidade uma questão sobre a localização da secretaria do GPI, dando assim a conhecer a todos a existência deste serviço;
- Disponibilização da informação contida no kit do caloiro em ficheiro informático aos estudantes com deficiências da visão;
- Distribuição de marcadores de página com os contatos do GPI.

#### **4.3. Definição das prioridades para resolução de problemas nas acessibilidades da Universidade do Minho**

Na sequência do levantamento das dificuldades verificadas nas acessibilidades da Universidade do Minho, e perante a realidade financeira vivida atualmente, foi realizado um levantamento de prioridades a resolver para que os estudantes que se encontram a frequentar a Universidade possam ser autónomos no seu dia-a-dia.

#### **4.4. Início da elaboração de um manual de procedimentos interno**

Tendo em vista a melhoria da organização interna do serviço, iniciou-se durante 2011 a elaboração de um manual de procedimentos que descreva, de forma clara e simplificada, como atuar em cada situação e dar resposta a cada pedido recebido.

#### **4.5. Atividade “Os olhos da diferença”**

A convite do agrupamento de escolas André Soares, foi solicitado ao GPI a realização de quatro ações dirigidas aos alunos do 2º ano, a decorrer na Unidade de Apoio Especializado da Escola de S. Lázaro, com o objetivo de “contribuir para a formação de cidadãos responsáveis e



empenhados numa sociedade que respeite a diferença”. Estas atividades permitirão divulgar o trabalho desenvolvido na Universidade em prol da Inclusão. A primeira dessas ações realizou-se em Dezembro de 2011, em alusão ao dia internacional da pessoa com deficiência, tendo recebido muito entusiasmo por parte de todos os que nela participaram.



## 5. DOTAÇÃO E EXECUÇÃO ORÇAMENTAL

Apresentam-se abaixo os dados relativos à dotação e execução orçamental em 2011:

	Dotação Inicial	Transferências	Reforço	Dotação Final
Capital	4.000,00 €	1.175,40 €	500,00 €	3.324,60 €
Correntes	5.000,00 €	1.175,40 €	10.500,00 €	16.675,40 €

<b>Dimensão: 126.000000.96</b>	
<b>Capital</b>	<b>Dotação 3.324,60 €</b>
Lupa	2.024,60 €
Computador	800,00 €
Amplificador portátil	498,20 €
<b>Total Executado</b>	<b>3.322,80 €</b>
<b>Saldo</b>	<b>1,80 €</b>
<b>Dimensão: 126.000000.93</b>	
<b>Correntes</b>	<b>Dotação 16.675,40 €</b>
Aquisições de serviços	4.000,00 €
Revisão de tese (aluno de Mestrado)	430,50 €
Linguagem Gestual (traduções e transporte)	3.553,60 €
Reparação monitor	43,05 €
Reparação impressora braille	267,55 €
Tinteiros Brother/Samsung	474,60 €
Formação	36,00 €
Monitor para lupa	177,48 €
Máquina de encadernar	208,28 €
Trituradora	59,59 €
Telefone sem fios	54,90 €
Software	500,00 €
Bibliografia	62,91 €
Papel para impressões em braille	60,00 €
Transportadora	26,45 €
Chaves elevador	12,00 €
marcadores de livros	75,00 €
pen drive	10,69 €
tarefeiros	4.492,00 €
<b>Débitos Directos</b>	
Estores	1.107,00 €
Deslocação UTAD	100,00 €
Serviços Técnicos	26,75 €
Serviço de Comunicações	207,02 €
Sector do Correio	664,74 €
<b>Total Executado</b>	<b>16.650,11 €</b>
<b>Saldo</b>	<b>25,29 €</b>